

学年

教科等

単元等

活用アプリ

小1-6

特別支援

自立活動「学校についたら」

オクリンクプラス

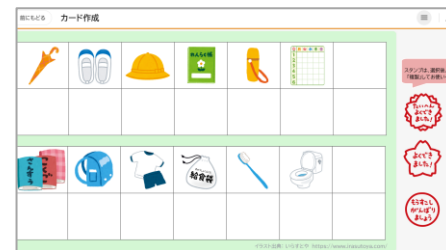
活動
内容

学校についたらすることをたしかめよう

学校についてからの行動を撮影してお手本カードにするカード例



「できた」「できなかった」の確認に使えるカード例

イラスト出典：いらすとや <https://www.irasutoya.com/>

準備：

- ・共有コードを使用してワークシート用のカードを取得する。
- ・取得したカードを子供や学校のルールにあうように準備して、子供たちのマイボードに送信する。

活動の流れ：

1. 配付されたカードを開く。
2. 学校に着いてからすることを、実際の片づけ方や提出する場所が具体的にわかるように、お手本となるものを子供自身で撮影して、カードに貼る。
※気をつけるところに、ペンでしるしをつけたり、メモをかいてもよい。
3. マイボードにあるカードの順番を、学校に着いてから行動する順番に並べ替える。
4. 学校に着いてからの行動や準備を振り返ったり、次にすることを確認したりする。
※できていたら、花丸をつける。

サポーター
おすすめ
ポイント

- ・子供自身が撮影してお手本カードを作成することで、お手本のように片付けることを目指して、主体的に行動したり、振り返りをしたりすることが期待できます。
- ・学校や子供の日常にあわせて、ワークシートのスライドの順番を入れ替えたり追加したりすることで、子供たちが毎朝の行動を確認し、振り返りに活用することができます。
- ・体操服のたたみ方や、給食の準備の確かめにもご活用いただけます。

共有コード

共有コードを入力、または
カメラを起動して
二次元コードを読み込む

pb01JYZ799JHXZ45JE7RCM91YARZ